



**CONTINUAÇÃO NO PROGRAMA DE IMERSÃO DE INGLÊS ESTRUTURADO (SEIP)
(SEI 1, SEI 2, SEI INTEGRADO, e SEI EDUCAÇÃO ESPECIAL)
ou
TRANSIÇÃO PARA EDUCAÇÃO REGULAR COM APOIO INSTRUCIONAL ESL (SEI 3)**

Data: ____/____/____

Prezados Pais/Responsável de:

O nível atual de proficiência em inglês do seu filho é:

Baseado nos resultados dos exames e desempenho em sala de aula, recomendamos que seu filho continue no Programa SEI.

- a) Requer-se por lei que o Distrito Escolar identifique os Aprendizes de Inglês para fornecer o programa educacional apropriado.
- b) Seu filho continuará no Programa ELL cujo currículo será o da série estudada e juntamente com a instrução do conteúdo estruturado. Seu filho receberá instrução em inglês como língua adicional (ESL/ELD).
- c) O Programa Educacional de Língua Inglesa é projetado para atender os pontos fortes e as necessidades educacionais dos alunos com base nos seus níveis de proficiência em inglês.
- d) O seu filho vai continuar a receber apoio instrucional ESL por um professor ESL licenciado quando o professor SEI determinar que ele/ela beneficiará de uma transição com suporte para o programa regular (SEI 3).
- e) Quando for determinado que seu filho alcançou um nível de “reclassificação” de proficiência em inglês e não precisar mais do suporte especializado da língua, ele sairá do programa e você receberá uma notificação por escrito desta decisão.
- f) Você tem direito de recusar/não aceitar a inscrever seu filho no programa recomendado.

Seu filho está colocado no programa _____, série _____ na Escola _____ para o ano letivo de 2019-2020.

Favor contatar o professor do seu filho caso tenha perguntas sobre esta decisão.

_____/_____/_____
Assinatura do Professor/Orientador Data

_____/_____/_____
Assinatura do Diretor Data



SEI Um (1).

Séries K – 8 Programa SEI em Classe de Imersão essencialmente para alunos em níveis 1 – 3 de Proficiência do Inglês. Instrução do Conteúdo em formato *ESL* (Inglês como Segunda Língua) e Imersão fornecido por Educadores licenciados em currículo ELL/ESL e a nível de série.

Séries 9 – 12 Instrução do Conteúdo em formato ESL e Imersão. Alunos ELL em níveis 1 – 3 são inscritos em um período duplo de ESL e fazem Cursos de Conteúdo de Imersão com professores que são duplamente licenciados em ESL e na área do conteúdo e/ou receberam treinamento em Instrução do Conteúdo de Imersão para Aprendiz do Inglês. Os alunos ELL nos níveis 4 e 5 são inscritos em um período único de ESL e podem também se inscrever em classes de ESL Alfabetização Acadêmica.

SEI Dois (2).

Período Parcial no Programa de Educação Regular essencialmente para alunos dos níveis 4 e 5 de Proficiência do Inglês dando a oportunidade de integração parcial e também futuramente beneficiar a transição completa nas classes regulares. Os alunos de período parcial poderão ter aulas de matemática, ciências e/ou estudos sociais em salas de educação regular enquanto ele/a continua com apoio instrucional ESL. A instrução da área de conteúdo é fornecida por educadores que receberam treinamento em Instrução do Conteúdo de Imersão para Aprendiz do Inglês. A colocação em uma classe de conteúdo educacional regular terá lugar no início do ano letivo ou de algum trimestre.

SEI Três (3).

Apoio Instrucional ESL fornecido aos alunos que (a) recusaram o programa quando recomendado ou (b) transicionaram para as classes de Educação Regular porque alcançaram os níveis 4 ou 5 de Proficiência do Inglês e o professor do Programa SEIP determinou que eles se beneficiarão de uma transição com suporte para o programa regular. O serviço de apoio instrucional ESL é fornecido por um Professor de ESL Licenciado no método “push-in”, (instrução feita em sala de aula), “pull-out” (instrução feita fora da sala de aula), ou um modelo de consultoria de acordo com o Plano de Serviço e Perfil do Aluno ESL (Formulário ELL 14) desenvolvido pelo Especialista de Instrução ESL em colaboração com o professor da classe que recebeu treinamento em Instrução do Conteúdo de Imersão.

Programa SEI em Salas de Educação Especial para alunos duplamente identificados como alunos de ELL/Educação Especial cujo Plano Educacional Individualizado (IEP) determina um ambiente educacional especializado. ESL e a Instrução do Conteúdo de Imersão são fornecidos por uma equipe de educadores licenciados em ELL/ESL, Educação Especial, currículo a nível de série e educadores que receberam treinamento em Desenvolvimento do Idioma Inglês e Instrução do Conteúdo de Imersão. Nas séries 9 – 12 o curso de Recurso ESL é fornecido para o apoio adicional aos alunos duplamente identificados como alunos de ELL/Educação Especial.

SEI em uma Sala de Aula Integrada essencialmente para alunos de níveis 3, 4 e 5 de Proficiência do Inglês fornecendo a oportunidade para os ELLs de aprender juntamente com os nativos, falantes de inglês. Os professores são duplamente licenciados em ESL/ELL e Educação Regular e/ou receberam treinamento em Instrução do Conteúdo de Imersão para Aprendiz do Inglês e fornecem ESL/ELD instrução na área do Conteúdo de Imersão. Professores Especialistas em Instrução ESL fornecem apoio adicional nas Salas de Aula Integradas SEI.

ELL- English Language Learners (Aprendizes da Língua Inglesa)

ELD – English Language Development (Desenvolvimento da Língua Inglesa)

Original to: Parent/Guardian

Copies to: Student Temporary Record Folder
ELL Office
Principal

SEI One (1).

Grades K – 8 Self-Contained SEI Program primarily for students at levels 1 – 3 of English Proficiency. ESL and Sheltered Content Instruction provided by Educators licensed in ELL/ESL and in grade level curriculum.

Grades 9 – 12 ESL and Sheltered Content Instruction. ELL students in levels 1 – 3 are enrolled in a double period of ESL and take Sheltered Content Courses with teachers who are dually licensed in ESL and the content area and/or have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners. ELL students at levels 4 and 5 are enrolled in a single period of ESL and may also enroll in an Academic Literacy ESL class.

SEI Two (2).

Partial Mainstream in Regular Education primarily for students at levels 4 and 5 of English Proficiency providing the opportunity for partial integration in order to benefit their future full transition into mainstream classes. Partially mainstreamed students may take math, science and/or social studies in regular education classes while s/he continues with ESL Instructional Support. Content area instruction is provided by educators who have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners. Placement into a regular education content class will take place at the beginning of the school year or of a marking quarter.

SEI Three (3).

ESL Instructional Support provided to those students who have (a) opted out of or (b) transitioned into General Education classes because they have reached level 4 or 5 of English Proficiency and the SEIP teacher has determined that they will benefit from a supported transition to the mainstream. ESL Instructional Support is provided by a Licensed ESL Teacher on a “push-in”, “pull-out”, or consultation model in accordance with the ESL Student Profile and Service Plan developed by the ESL Instructional Specialist in collaboration with the classroom teacher who has received training in providing Sheltered Content Instruction.

SEI Program in Special Education Setting for dually identified ELL/Special Education students whose Individualized Educational Plan (IEP) has determined a specialized educational setting. ESL and Sheltered Content Instruction is provided by a team of Educators licensed in ELL/ESL, Special Education, grade level curriculum, and Educators who have received training in English Language Development and Sheltered Content Instruction. In grades 9 – 12 the Resource ESL course is provided for additional support to dually identified ELL/Special Education students.

SEI in an Integrated Classroom Setting primarily for students at levels 3, 4 and 5 of English Proficiency providing the opportunity for ELLs to learn alongside native English speakers. Teachers who are dually licensed in ESL/ELL and General Education and/or have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners provide ESL/ELD and Sheltered Content area instruction. ESL Instructional Specialist teachers provide additional support in SEI Integrated Classrooms.