



CONTINUACIÓN EN EL PROGRAMA DE PROTECCIÓN PARA LA INMERSIÓN AL INGLÉS (SEIP)

(SEI 1, SEI 2, SEI INTEGRADO, y SEI EDUCACION ESPECIAL)

O

TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN GENERAL CON APOYO DE INSTRUCCIÓN ESL (SEI 3)

Fecha: ____/____/____

Estimado Padre/Guardián de:

El Actual Nivel de Capacidad en el Inglés de su niño/a es, (1-6):

Basado en el resultado del examen y el desempeño en el salón de clases, su hijo está siendo recomendado para continuar en el Programa SEI.

- Al Distrito Escolar se le requiere por ley, identificar a los Principiantes del Inglés para proveerles el programa de estudios apropiado.
- Su niño/a continuará ubicado en el Programa ELL y recibirá el programa de estudios al nivel de su grado incluyendo la instrucción del contenido protegido. Su niño/a recibirá instrucción en Inglés como un idioma adicional (ESL/ELD).
- El Programa de Educación del Idioma Inglés está diseñado para satisfacer las fortalezas de educación y necesidades del estudiante basados en su nivel de capacidad del Inglés.
- Su niño continuara recibiendo apoyo de instrucción ESL por un maestro certificado en ESL, cuando el maestro de SEI determine que él/ella se beneficiara de una transición apoyada para la educación general (SEI 3).
- Cuando se determine que su niño/a ha alcanzado una “re-clasificación” de la capacidad del nivel de Inglés y no necesita más del apoyo especializado para el idioma, su niño/a saldrá del programa y usted recibirá notificación escrita de esta decisión.
- Usted tiene derecho de rechazar/rehusar el inscribir a su niño/a en el programa recomendado.

Su niño/a está asignado/a al programa _____, al grado _____ en la escuela para el año escolar 2019-2020.

Por favor comuníquese con el maestro de su hijo /hija o con la escuela, si usted tiene cualquier pregunta relacionada a esta decisión.

_____/____/____
Firma del Maestro/Consejero Fecha

_____/____/____
Firma del Principal Fecha



SEI Uno (1).

Grados K – 8 Programa independiente en clases de Inmersión SEI primeramente para estudiantes en los niveles de Capacidad en Inglés del 1 – 3. ESL (Inglés como segunda lengua) e Instrucción del Contenido Protegido proveído por educadores licenciados en ELL/ESL y en el nivel del grado del programa de estudios. **Grados 9 – 12 ESL y en la Instrucción del Contenido de Protección.** Estudiantes de ELL en los niveles del 1 – 3 son asignados en un periodo doble de ESL y toman cursos en el Contenido Protegido con maestros quienes están licenciados doblemente en ESL y en el contenido del área y/o han recibido entrenamiento en la Instrucción del Contenido Protegido para principiantes del Inglés. Estudiantes de ELL en los niveles 4 y 5 son inscritos en un periodo individual de ESL y puede también ser inscritos en una clase de Alfabetismo Académico de ESL.

SEI Dos (2).

Integración Parcial en Educación General; primeramente para estudiantes en los niveles 4 y 5 de la Capacidad en Inglés; proveyéndoles la oportunidad para la integración parcial, para luego en el futuro beneficiarse de una completa transición en las clases principales. Los estudiantes que están parcialmente tomando las clases principales; pueden tomar matemáticas, ciencias y/o estudios sociales en las clases de educación regular, mientras él/ella continúan con apoyo de instrucción ESL. La instrucción del contenido del área es proveída por educadores quienes han recibido entrenamiento en la Instrucción del Contenido Protegido para los principiantes del Inglés. La colocación en una clase con contenido en educación regular se llevará acabo al principio del año escolar o en un trimestre señalado.

SEI Tres (3).

Apoyo Educativo de ESL es proveído para esos estudiantes quienes: (a) rechazaron el programa ó (b) quienes transicionaron para las clases de Educación General; porque ellos han alcanzado el nivel 4 ó 5 de la Capacidad en Inglés y el maestro de SEIP ha determinado que ellos se beneficiaran de una transición apoyada a un programa principal. El servicio de apoyo de instrucción ESL es proveído por un maestro licenciado en ESL en un “push-in”, “pull-out” (colocar o sacar), o un modelo de consultoría de acuerdo con el Perfil del Estudiante de ESL y el Plan de Servicio desarrollado por el Especialista de Instrucción en ESL en colaboración con el maestro del salón de clases quien ha recibido entrenamiento proveyendo la Instrucción del Contenido Protegido.

Programa SEI en un Entorno de Educación Especial para estudiantes doblemente identificados como ELL/Educación Especial cuyo Plan Educativo Individual (IEP) ha determinado un entorno de educación especializada. ESL y la Instrucción del Contenido Protegido que es proveído por un equipo de Educadores Licenciados en ELL/ESL, Educación Especial, plan de estudio del nivel del grado, y educadores quienes han recibido entrenamiento en el Desarrollo del Idioma en Inglés y en la Instrucción del Contenido Protegido. En los grados 9 – 12 el curso de recurso de ESL es proveído por apoyo adicional para estudiantes doblemente identificados ELL/Educación Especial.

SEI en un Salón de Clases de un Entorno Integrado primeramente por estudiantes en los niveles de capacidad en Inglés 3, 4 y 5 proveyendo la oportunidad para que los de ELL aprendan junto a los nativos que hablan Inglés. Los maestros están doblemente licenciados en ESL/ELL y Educación General y/o han recibido entrenamiento en Instrucción del Contenido Protegido para Principiantes en Inglés que provee ESL/ELD e Instrucción en el área del Contenido Protegido. Maestros Especialistas de Instrucción en ESL proveen apoyo adicional en los salones de clases integrados SEI.

ELL – English Language Learners (Principiantes en el Idioma Inglés)

ELD – English Language Development (Desarrollo en el Idioma Inglés)

Original to: Parent/Guardian
Copies to: Student Temporary Record Folder
ELL Office
Principal



**CONTINUATION IN SHELTERED ENGLISH IMMERSION PROGRAM
(SEI 1, SEI 2, SEI INTEGRATED, and SEI SPECIAL EDUCATION)
or
TRANSITION TO GENERAL EDUCATION WITH ESL INSTRUCTIONAL SUPPORT (SEI 3)**

Date: ____/____/____

Dear Parent/Guardian of:

Your child’s current English Proficiency Level is:

Based on his/her test results and classroom performance, your child is recommended to continue in SEI.

- a) The School District is required by law to identify English Learners in order to provide the appropriate educational program.
- b) Your child will continue to be placed in the ELL Programs and will receive grade level curriculum provided with sheltered content instruction. Your child will receive instruction in English as an additional language (ESL/ELD).
- c) The English Language Education program is designed to meet the educational strengths and needs of the students based on their level of English proficiency.
- d) Your child will continue to receive ESL Instructional Support by a licensed ESL teacher when the SEI teacher determines that s/he will benefit from a supported transition to the general education (SEI 3).
- e) When it is determined that your child has reached a “reclassification” level of English proficiency and is no longer in need of specialized language support, your child will be exited from the program and you will receive written notification of this decision.
- f) You have the right to opt out/decline to enroll your child in the recommended program.

Your child is assigned to the _____ program, grade _____ at the _____ School
for school year 2019-2020.

Please contact your son/daughter’s teacher or school if you have any questions regarding this decision.

_____	____/____/____
Teacher/Counselor’s Signature	Date
_____	____/____/____
Principal’s Signature	Date



SEI One (1).

Grades K – 8 Self-Contained SEI Program primarily for students at levels 1 – 3 of English Proficiency. ESL and Sheltered Content Instruction provided by Educators licensed in ELL/ESL and in grade level curriculum.

Grades 9 – 12 ESL and Sheltered Content Instruction. ELL students in levels 1 – 3 are enrolled in a double period of ESL and take Sheltered Content Courses with teachers who are dually licensed in ESL and the content area and/or have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners. ELL students at levels 4 and 5 are enrolled in a single period of ESL and may also enroll in an Academic Literacy ESL class.

SEI Two (2).

Partial Mainstream in Regular Education primarily for students at levels 4 and 5 of English Proficiency providing the opportunity for partial integration in order to benefit their future full transition into mainstream classes. Partially mainstreamed students may take math, science and/or social studies in regular education classes while s/he continues with ESL Instructional Support. Content area instruction is provided by educators who have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners. Placement into a regular education content class will take place at the beginning of the school year or of a marking quarter.

SEI Three (3).

ESL Instructional Support provided to those students who have (a) opted out of or (b) transitioned into General Education classes because they have reached level 4 or 5 of English Proficiency and the SEIP teacher has determined that they will benefit from a supported transition to the mainstream. ESL Instructional Support is provided by a Licensed ESL Teacher on a “push-in”, “pull-out”, or consultation model in accordance with the ESL Student Profile and Service Plan developed by the ESL Instructional Specialist in collaboration with the classroom teacher who has received training in providing Sheltered Content Instruction.

SEI Program in Special Education Setting for dually identified ELL/Special Education students whose Individualized Educational Plan (IEP) has determined a specialized educational setting. ESL and Sheltered Content Instruction is provided by a team of Educators licensed in ELL/ESL, Special Education, grade level curriculum, and Educators who have received training in English Language Development and Sheltered Content Instruction. In grades 9 – 12 the Resource ESL course is provided for additional support to dually identified ELL/Special Education students.

SEI in an Integrated Classroom Setting primarily for students at levels 3, 4 and 5 of English Proficiency providing the opportunity for ELLs to learn alongside native English speakers. Teachers who are dually licensed in ESL/ELL and General Education and/or have received training in Sheltered Content Instruction for English Learners provide ESL/ELD and Sheltered Content area instruction. ESL Instructional Specialist teachers provide additional support in SEI Integrated Classrooms.